



UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIO



IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: Ciencias de la Educación
ASIGNATURA	: Historia de la Educación
CURSO	: Segundo
SEMESTRE	: Cuarto
CORRELATIVIDAD	: Ninguna
HORAS CÁTEDRAS	: 68
TEÓRICAS	: 44
PRÁCTICAS	: 24

FUNDAMENTACIÓN

La Educación, como proceso dinámico que impulsa el desarrollo de los pueblos, posee aspectos esenciales que se van transformando conforme a las necesidades y modos de vida de cada sociedad. Pero una época anterior, ha servido de base a la siguiente, y sus aciertos y errores dejan la experiencia necesaria para nuevos enfoques de generaciones nuevas.

Por eso, esta asignatura pretende analizar la educación y las ideas pedagógicas desde la época primitiva de la vida humana hasta la época actual, señalando los logros de cada etapa y los aportes de cada autor, que se mantienen a lo largo del tiempo para elevar la formación de la persona humana y su dignificación como tal.

Este programa se propone ofrecer al estudiante de Ciencias de la Educación una visión general del desarrollo histórico de la educación, poniendo énfasis en las ideas predominantes de cada época, así como en el desarrollo de la organización de las instituciones para encontrar las raíces, causas y evolución de la problemática educativa actual.

OBJETIVOS

- Analizar el desarrollo y evolución del problema educativo a través del tiempo, desde su origen hasta nuestros días.
- Reconocer las ideas pedagógicas prácticas educativas que se mantienen en vigencia a través del tiempo y sirven de base a la educación actual.
- Identificar los cambios introducidos en la educación de diferentes épocas, valorando el aporte de pensadores, filósofos y educadores al quehacer educativo.
- Analizar los problemas sociales de la actualidad y relacionarlos con las ideas pedagógicas del momento para sacar conclusiones y plantear soluciones probables.
- Desarrollar y fortalecer el espíritu crítico, la objetividad y sensibilidad ante los problemas educativos.

CONTENIDOS

UNIDAD I - La educación - conceptos generales

1. Concepto de la educación según diversos autores. Etimología.
2. Elementos de la educación.
3. Tipos de educación.
4. Enfoques educativos.
5. La relación educativa. La comunidad educativa.
6. Agentes educativos.
7. Autogestión y heteroeducación.

UNIDAD II - Pedagogía y educación del siglo XIX

1. Representantes de la pedagogía y educación del siglo XIX (Pestalozzi- Froebel – Heebart.)
2. La educación en la edad antigua.
3. La educación en la pre historia.
4. La educación en Grecia.
5. La educación en Roma.
6. La educación en la edad media.
7. La educación cristiana.
8. La educación caballeresca.
9. La escuela del palacio.
10. Las universidades.

UNIDAD III - Historia de la educación II

1. La educación en la edad moderna.
2. Humanismo y renacimiento.
3. Reforma y contrarreforma.
4. Principales teorías y representantes.
5. La educación en la edad contemporánea.
6. La enseñanza elemental.
7. Los jardines de infantes.
8. La Pedagogía científica.
9. El positivismo pedagógico.
10. Algunas tendencias educativas del siglo XXI
11. El pragmatismo pedagógico.
12. El desarrollo educativo.
13. Breve historia de la educación paraguaya. Biografía del primer Pedagogo Paraguayo Prof. Ramón Indalecio Cardozo. Sus principales aportes a la educación paraguaya.

UNIDAD IV - La Educación del Siglo XX

1. Exponentes de la escuela activa (James, Dewey y Piaget.)
2. La Pedagogía contemporánea.
3. La Pedagogía de la reflexión de la ciencia.
4. La revolución científica.
5. La pedagogía como ciencia de la educación.
6. Funciones de las ciencias de la educación.
7. Perspectivas pedagógicas contemporáneas.
8. Paradigma conductista y constructivista.
9. Algunas propuestas pedagógicas.
10. La pedagogía popular- liberadora- experimental.
11. Algunos modelos escolares.
12. La escuela del futuro.
13. La escuela activa.

METODOLOGÍA

-**Clases expositivas:** El profesor presenta el contenido a través de conferencias, explicaciones o presentaciones. Se puede usar presentaciones en PowerPoint, pizarrón, material audiovisual, entre otros recursos.

-**Participación activa y participativa:** Se fomenta la participación de los estudiantes mediante preguntas, debates, análisis de casos, etc. Esto estimula el pensamiento crítico y la comprensión profunda del tema.

- **Trabajos independientes:** Los estudiantes deben realizar lecturas, investigaciones o trabajos o prácticos fuera del aula para complementar lo aprendido en clase.

-**Uso de la tecnología:** Usar la tecnología educativa, como plataformas en línea, recursos multimedia, herramientas interactivas, entre otros, para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

-**Evaluaciones periódicas:** Exámenes, pruebas, presentaciones o trabajos escritos son comunes para evaluar el progreso y la comprensión de los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Diccionario de las Ciencias de la Educación. Santillana.
- Fernández, A. y Sarramona, J. (s.f). La Educación:
- García, L. (s.f). La educación, teorías y conceptos: Biblioteca Nueva, 2004.
- Manganello, A. (s.f). La Pedagogía general. (4ta Ed.) Librería del Colegio.
- Millot, Albert, (s.f). Las Grandes Tendencias de la Pedagogía contemporánea: Unión Tipográfica editorial.

- Ferrer, A., Ossenbach Sauter, G., & Sanz Fernández, F. (2002). Historia de la educación. Edad Contemporánea: UNED, Unidad Didáctica.
- Ginerest, M. y Meschiany, T. (2016). Historia de la educación: Culturas escolares, saberes, disciplinamiento de los cuerpos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Editorial de la Universidad de La Plata. Universidad Nacional de La Plata. Argentina.
- Negrín Fajardo, O. y Vergara Ciordia, J. (2009). Historia de la Educación. Editorial Univesitaria Ramón Areces. UNED.